

# DIE LERNER CREW

## THEMENHEFT ZUM FEHLERFINDER



### 4. Rechtschreibtrick

Verlängern



**LERNERFOLG MIT SYSTEM**



Mit diesem Übungsmaterial trainierst du die einzelnen Rechtschreibtricks. Die Seiten sind übersichtlich aufgebaut und können schnell bearbeitet werden. So macht das Training Spaß.

## Aufbau der Themenhefte

### ✓ Infoseite

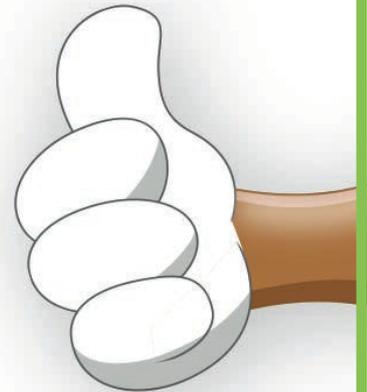
Hier erfährst du noch einmal alles zum Rechtschreibtrick.

### ✓ Training

Startklar für das Training? Los geht es!

### ✓ Check

Teste dich! Nach jedem Training gibt es einen Check. Wenn du alles kontrolliert hast, darfst du deinen Sticker aufkleben.



Dein **Fehlerfinder** ist die ganze Zeit im Einsatz! Du kontrollierst, indem du ihn über die Wörter, Sätze oder Texte schiebst. Schau dir die Wörter genau an und achte auf die Schreibweise. Wende die Rechtschreibtricks an. Manchmal solltest du auch einzelne Wörter rückwärts kontrollieren. Warum? Weil deine Augen dann noch geschärfter auf Fehlersuche gehen! Hast du einen Fehler entdeckt? Verbessere ihn gleich.



Hier ist ein Fehler!  
Ich verlängere das Wort  
und denke an zei-gen.  
Jetzt höre ich das g und  
schreibe zeigt.



**Viel** ist ein Merkwort.  
Ich schreibe es mit **ie**!



## Inhaltsverzeichnis

	Seite	✓
<b>Info</b>	2	
<b>Training</b>		
1. Nomen mit <i>d/t</i> verlängern	3	
2. Nomen mit <i>g/k</i> verlängern	5	
3. Nomen mit <i>b/p</i> verlängern	7	
4. Verben verlängern	9	
5. Adjektive verlängern	13	
<b>Check</b>		
Auf dem Rücken der Pferde	16	
Die sieben Zwerge	17	
Achtung, Achtung!	18	
Teste dein Wissen: Kreise das richtige Wort ein!	19/20	



Lösungen





## 4. Rechtschreibtrick:

### Verlängern

Wörter kannst du verlängern. Das hilft dir, schwierige Stellen zu erkennen.

- ✓ Sprich das Wort deutlich!
- ✓ Achte auf die schwierigen Stellen: b, d, g.
- ✓ Verlängere das Wort, damit du die schwierige Stelle hörbar machst.



der Wald- die Wälder

rund- der runde Ball



### Warum?

- Du erkennst schwierige Stellen in Wörtern.
- Du kannst Rechtschreibfehler vermeiden. 😊



## 1. Nomen mit d/t verlängern



Du hörst **t** am Wortende!



Du verlängerst einsilbige Wörter.

Jetzt hörst du das **d** oder **t** und weißt,



wie du das Wort **schreiben** musst.

**TIPP:**  
Achte auf das  
Wortende der  
Nomen.  
Bilde die Mehrzahl.

1. Ergänze die fehlenden Buchstaben farbig.

Bilde **zuerst** die Mehrzahl.

Überlege: **d** oder **t** ?

Schreibe so: **das Land**    **die Länder**

**das Land**

das Klei\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

der Hu\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

das Pfer\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

das Kin\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

der Stif\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

der Hun\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

das Bil\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

das Lich\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die Han\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Markiere d oder t und schreibe die Einzahl auf.



die Schilder - <u>das Schild</u>	die Düfte - _____
die Hefte - _____	die Wände - _____
die Brote - _____	die Äste - _____
die Wörter - _____	die Hände - _____
die Felder - _____	die Hemden - _____

3. Entscheide, ob du d oder t einsetzen musst. Verlängere zuerst.

der Aben__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t	das Lan__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t	das Pake__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t
die _____	die _____	die _____
der Bran__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t	der Mun__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t	das Boo__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t
die _____	die _____	die _____
das Ra__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t	der Arz__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t	das Lie__ <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t
die _____	die _____	die _____

4. Kontrolliere mit deinem Fehlerfinder.  
Verlängere die Wörter und verbessere sie.



Quadr <sup>t</sup> <del>a</del>	Geschäfd	Gesichd	Walt
Monad	Gelt	Strant	Rekort



4. Finde in jedem Satz zwei Fehler mit deinem Fehlerfinder.

- Kreise die Wörter ein. 
- Schreibe die Sätze richtig auf.



Der Hunt liegt im Korp.

\_\_\_\_\_ 

Die Kinter bleiben im Haus.

\_\_\_\_\_

Im Urlaub schreibe ich eine Postkarte.

\_\_\_\_\_

Die Eltern fraken nach dem Wek.

\_\_\_\_\_

Am Abent tringe ich gerne Tee.

\_\_\_\_\_

Marie üpt mit dem Zauberstap.

\_\_\_\_\_

Anni zeikt ihr neues Kleit.

\_\_\_\_\_

Bupen liepen Fußball.

\_\_\_\_\_



## 4. Rechtschreibtrick:

### Verlängern

Wow! Du hast wirklich hart trainiert.  
Nun kennst du dich aus. Zeit für den Check!

Das kannst du jetzt:

- ✓ Nomen, Verben und Adjektive verlängern.
- ✓ Wörter genau abhören.
- ✓ herausfinden, ob du b oder p, g oder k, d oder t schreiben musst.



### Das ist zu tun:

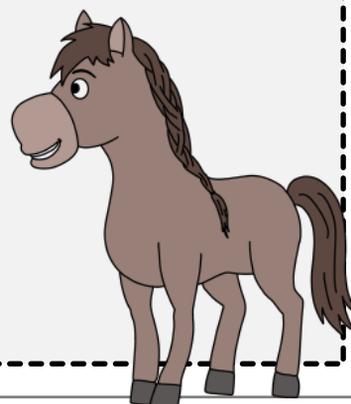
- Kontrolliere die Texte mit deinem Fehlerfinder.
- Finde jeweils 10 Fehler und verbessere sie.  
Kreise die Wörter ein und schreibe sie richtig darüber.
- Im **Klassenzimmer** der Lerncrew findest du alle Texte und kannst noch weiter üben!



Achte auf Wörter  
mit d oder t.

## Auf dem Rücken der Pferde

Das Glück dieser Erde liegt auf dem Rücken der wilden Pferde. Meist kennen Kinder nur Hauspferde. Richtige Wildpferde gibt es nur noch in den sandigen Steppen. Dort leben die Pferde in Herden und ernähren sich vom saftigen Gras auf den Feldern. Pferde sind Säugetiere und fressen Gras, Hafer und manchmal hartes Brot. Sie sind verwandt mit dem Esel und dem Zebra. Wusstest du, dass Pferde im Stehen schlafen? So können sie bei Gefahr schnell fliehen. Es gibt schwarze, braune und weiße Pferde. Besonders schön schimmert die blonde Mähne bei manchen Pferderassen.





# Check

Name: \_\_\_\_\_



Teste dein Wissen:  
Kreise das richtige Wort ein!

Verlängere  
das Wort.

lieb-liep	fremt-fremd	leicht-leichd
ald-alt	gut-gud	bund-bunt
lustik-lustig	laud-laut	wilt-wild
rund-runt	klug-kluk	blont-blond
starg-stark	gesund-gesunt	hart-hard
gelb-gelp	spannent- spannend	lustik-lustig
blöt-blöd	halb-halp	schlang-schlank
spät-späd	blint-blind	feucht-feuchd
krank-krang	trüb-trüp	grob-grop

## Geschafft!

Klebe deinen Sticker  auf.

Hier wartet noch eine Belohnung auf dich.



Schau genau und finde zehn Unterschiede im rechten Bild.



Covergestaltung: Beckett GmbH, Lerncrew UG  
Autorin: Sandra Kroll-Gabriel  
Illustrationen: Lerncrew UG, Magdalena Schrödel  
Lektorat: Nicole Rösingh  
Satz: Lerncrew UG  
Druck und Bindung: Meisterdruck GmbH  
[www.lerncrew.de](http://www.lerncrew.de)  
© 2024 Lerncrew, Ingolstadt

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der\*die Erwerber\*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Gefördert durch



## Autorin: Sandra Kroll-Gabriel

Beratungsrektorin  
Staatliche Schulpsychologin und Grundschullehrerin  
Lehrplanmultiplikatorin  
Legasthenie- und Dyskalkulietherapeutin (BVL)  
Resilienztrainerin (IHK)  
Lerncoachtrainerin  
Autorin für Unterrichtshilfen  
Dozentin in der Lehrerfortbildung



*Ich wünsche allen Lernkids  
viel Spaß im Training und  
einen großartigen Lernerfolg!  
Sandra Kroll-Gabriel*

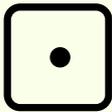
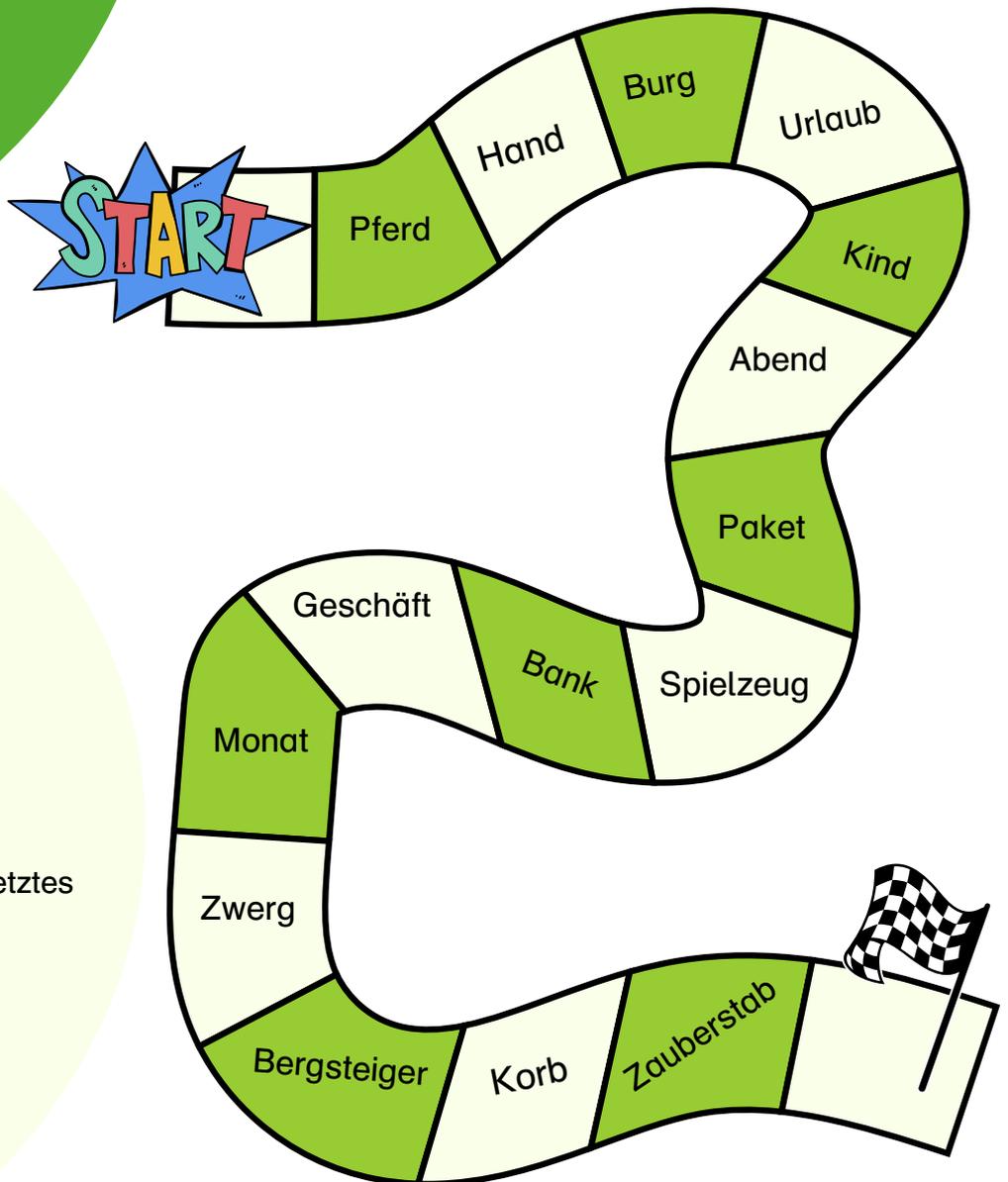
## 4. Rechtschreibtrick:

Mit der Rechtschreibstrategie „Verlängern“ können die Kinder schwierige Stellen (z. B. in Wörtern mit b, d und g im Auslaut) hörbar machen und Rechtschreibfehler vermeiden.

Auch dieses Themenheft endet mit einem Check, bei dem die Kinder mit dem Fehlerfinder ihr Wissen erproben. Haben sie alles geschafft? Dann ist es Zeit für einen Belohnungswitz und den passenden Sticker!



Würfle, ziehe die Augenzahl vor und führe die passende Aufgabe durch.



Bilde die Mehrzahl/  
Pluralform.



Finde ein Wort mit dem  
gleichen Anfangslaut.



Aus wie vielen Lauten  
besteht das Wort?



Bilde ein zusammengesetztes  
Nomen.



Klatsche das Wort in  
Silben.



Bilde einen Satz.