

DIE LERNER CREW

THEMENHEFT ZUM FEHLERFINDER



3. Rechtschreibtrick

Silben beachten



LERNERFOLG MIT SYSTEM



Mit diesem Übungsmaterial trainierst du die einzelnen Rechtschreibtricks. Die Seiten sind übersichtlich aufgebaut und können schnell bearbeitet werden. So macht das Training Spaß.

Aufbau der Themenhefte

✓ Infoseite

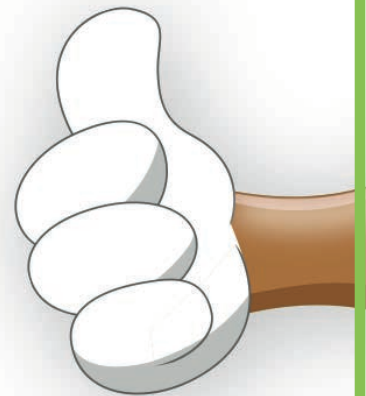
Hier erfährst du noch einmal alles zum Rechtschreibtrick.

✓ Training

Startklar für das Training? Los geht es!

✓ Check

Teste dich! Nach jedem Training gibt es einen Check. Wenn du alles kontrolliert hast, darfst du deinen Sticker aufkleben.



Dein **Fehlerfinder** ist die ganze Zeit im Einsatz! Du kontrollierst, indem du ihn über die Wörter, Sätze oder Texte schiebst. Schau dir die Wörter genau an und achte auf die Schreibweise. Wende die Rechtschreibtricks an. Manchmal solltest du auch einzelne Wörter rückwärts kontrollieren. Warum? Weil deine Augen dann noch geschärfter auf Fehlersuche gehen! Hast du einen Fehler entdeckt? Verbessere ihn gleich.



Hier ist ein Fehler!
Ich verlängere das Wort
und denke an zei-gen.
Jetzt höre ich das g und
schreibe zeigt.

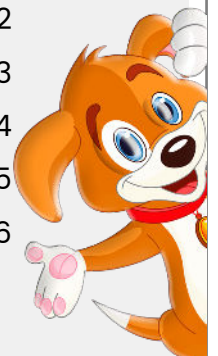


Viel ist ein Merkwort.
Ich schreibe es mit **ie**!



Inhaltsverzeichnis

	Seite	✔
Info	2	
Training		
1. Silben und Vokale	3	
2. Silbentrennung	5	
3. Offene Silbe	7	
4. Geschlossene Silbe	9	
5. Langer Vokal	11	
6. Kurzer Vokal	12	
7. Wörter mit <i>ie</i>	15	
8. Wörter mit Doppelkonsonanten	17	
9. Jede Menge Doppelkonsonanten	19	
10. Adjektive mit Doppelkonsonanten	20	
11. Verben mit Doppelkonsonanten	21	
12. Wörter mit <i>tz</i>	23	
13. Wörter mit <i>ck</i>	25	
14. Wörter mit silbentrennendem <i>h</i>	27	
Check		
So viel Wasser	30	
Pannen in der Küche	31	
Wer ist es?	32	
Charlys Freundin	33	
Oma ist die Beste	34	
Einfach tierisch	35	
Setze die richtigen Buchstaben ein!	36	
Lösungen		





3. Rechtschreibtrick:

Silben beachten

Wörter kannst du in Silben zerlegen. So kannst du schwierige Stellen finden.

- ✓ Zerlege die Wörter in Silben!
- ✓ Finde die schwierige Stelle:
i-Laut, Doppelkonsonanten, Wörter mit tz, Wörter mit ck, Wörter mit silbentrennendem h.
- ✓ Schreibe die Wörter auf und sprich dabei in Silben mit.
 - Achte auf offene und geschlossene Silben.
 - Achte auf die Länge der Vokale: Werden sie kurz oder lang ausgesprochen?



Warum?

- So kannst du dir die Schreibweise von schwierigen Stellen in Wörtern herleiten.
- Du kannst Rechtschreibfehler vermeiden. 😊



3. Offene Silbe

1. Sprich die Wörter in Silben.

Achtung: Die erste Silbe klingt lang!

Tipp:
Die offene Silbe
endet immer mit
einem Vokal.

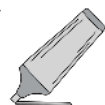
Zeitung	Sofa	schreiben	Regen
Vater	kaufen	Nebel	Euro
haben	Krone	suchen	Vogel
fragen	Nase	liegen	Wagen
Gabel	hören	Feder	Seife
reiten	Raupe	loben	Schule
Bruder	Hase	Flasche	lügen
Tasche	brauchen	Nudel	Hose
sparen	holen	Rose	tragen

2. Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter:

Sofa.
















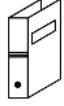











3. Markiere in der ersten Silbe den Vokal, Umlaut oder Zwiellaut: Zeitung.





5. Kurz oder lang? Kennzeichne!

 Blume <input type="checkbox"/>	 Nase <input type="checkbox"/>	 Feder <input type="checkbox"/>
 Fenster <input type="checkbox"/>	 Glocke <input type="checkbox"/>	 Tonne <input type="checkbox"/>
 Dose <input type="checkbox"/>	 Sonne <input type="checkbox"/>	 Krone <input type="checkbox"/>
 Hose <input type="checkbox"/>	 Vogel <input type="checkbox"/>	 Nudel <input type="checkbox"/>
 Ruder <input type="checkbox"/>	 Kleber <input type="checkbox"/>	 Treppe <input type="checkbox"/>
 Kette <input type="checkbox"/>	 Vase <input type="checkbox"/>	 Ordner <input type="checkbox"/>
 Pfanne <input type="checkbox"/>	 Teller <input type="checkbox"/>	 Regen <input type="checkbox"/>
 Pommes <input type="checkbox"/>	 Besen <input type="checkbox"/>	 Sofa <input type="checkbox"/>
 Ente <input type="checkbox"/>	 Gabel <input type="checkbox"/>	 Mütze <input type="checkbox"/>



7. Wörter mit ie

1. Schreibe die Wörter nach Silben getrennt auf.

Tipp:

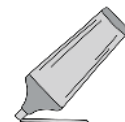
Das **ie** kennzeichnet einen langen i-Laut. Es steht am Ende der offenen Silbe.

die Briefe	Brie-fe	die Wiese	
die Tiere		die Zwiebel	
der Riese		die Miete	
die Siebe		die Diebe	
die Stiefel		die Ziege	
die Lieder		der Spiegel	
schieben		biegen	
kriechen		ziehen	
schwierig		informieren	
niemand		riechen	
fließen		schließen	
spazieren		niemals	

2. Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter.



3. Kennzeichne in deinen Wörtern das **ie** farbig:
Brie-fe.





3. Rechtschreibtrick: Silben beachten

Wow! Du hast wirklich hart trainiert.
Nun kennst du dich aus. Zeit für den Check!

Das kannst du jetzt:

- ✓ Wörter nach Silben trennen.
- ✓ offene und geschlossene Silben unterscheiden.
- ✓ kurze und lange Vokale erkennen.
- ✓ schwierige Stellen, wie Doppelkonsonanten, Wörter mit ie, tz, ck oder silbentrennendem h richtig schreiben.



Das ist zu tun:

- Kontrolliere die Texte mit deinem Fehlerfinder.
- Finde jeweils 10 Fehler und verbessere sie.
Kreise die Wörter ein und schreibe sie richtig darüber.
- Im **Klassenzimmer** der Lerncrew findest du alle Texte und kannst noch weiter üben!



Achte auf Wörter mit
Doppelkonsonanten.

So viel Wasser

Es regnet schon seit Tagen. Hoffentlich hört dieses Wetter bald auf. Das Wasser in den Flüssen tritt schon über die Ufer. Nur die Lerncrew findet dieses Unwetter toll. Schnell rennen sie nach der Schule raus und genießen das neue Vergnügen. Pitschnass ruft die Mutter alle Kinder ins Haus. Jetzt gibt es eine Kane Tee und dann ein heißes Bad in der Wanne. Es soll schließlich niemand krank werden, wenn morgen die Sonne wieder scheint.





Check

Name: _____

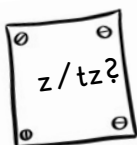


Setze die richtigen Buchstaben ein.

Denke an den
kurzgesprochenen
Vokal.



Br___fe R___nde R___nge Zw___bel h___nken
T___re W___nd l___gen p___nk sch___ben



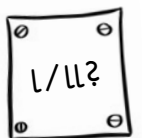
Bli___e Her___en Kreu___e Ka___e Wi___e
Wal___e pu___en Pil___e Spi___e Wei___en



H___el Zi___er Ka___el Dau___en Ru___el
Kla___er ko___en Ei___er kü___ern A___pel



Ra___ete ba___en mer___en Brü___e den___en
tro___en Glo___e Pun___te We___er E___e



Te___er Ge_d ma___en gri___en Bi___der
Wo___e Bä___e Wa___e De___fine Wo___ke

Geschafft!

Klebe deinen Sticker  auf!

Hier wartet noch eine Belohnung auf dich!



Schau genau und finde zehn Unterschiede im rechten Bild.



Covergestaltung: Beckett GmbH, Lerncrew UG
Autorin: Sandra Kroll-Gabriel
Illustrationen: Lerncrew UG, Magdalena Schrödel
Lektorat: Nicole Rösingh
Satz: Lerncrew UG
Druck und Bindung: Meisterdruck GmbH
www.lerncrew.de
© 2024 Lerncrew, Ingolstadt

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der*die Erwerber*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Gefördert durch



Autorin: Sandra Kroll-Gabriel

Beratungsrektorin
Staatliche Schulpsychologin und Grundschullehrerin
Lehrplanmultiplikatorin
Legasthenie- und Dyskalkulietherapeutin (BVL)
Resilienztrainerin (IHK)
Lerncoachtrainerin
Autorin für Unterrichtshilfen
Dozentin in der Lehrerfortbildung

*Ich wünsche allen Lernkids
viel Spaß im Training und
einen großartigen Lernfolg!
Sandra Kroll-Gabriel*

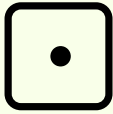
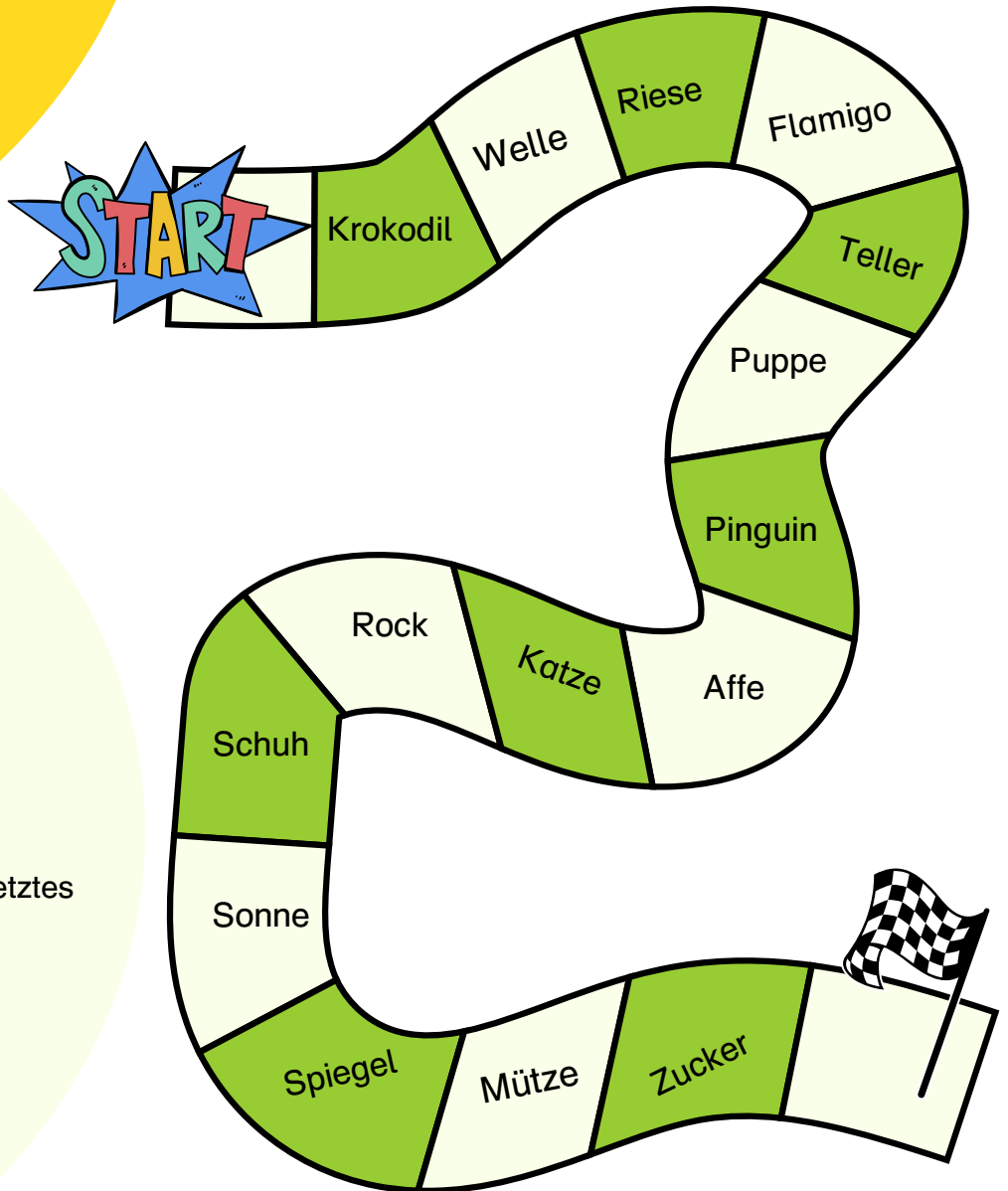
3. Rechtschreibtrick:

Wörter können in Silben zerlegt werden. So werden schwierige Stellen leichter erkannt und können weiter untersucht werden (z.B. Wörter mit i-Laut, mit Doppelkonsonanten, mit tz, mit ck oder mit silbentrennendem h).

Am Ende des Themenhefts gibt es einen Check, bei dem die Kinder mit dem Fehlerfinder ihr Wissen erproben. Haben sie alles geschafft? Dann ist es Zeit für einen Belohnungswitz und den passenden Sticker!



Würfle, ziehe die Augenzahl vor und führe die passende Aufgabe durch.



Bilde die Mehrzahl/ Pluralform.



Finde ein Wort mit dem gleichen Anfangslaut.



Aus wie vielen Lauten besteht das Wort?



Bilde ein zusammengesetztes Nomen.



Klatsche das Wort in Silben.



Bilde einen Satz.